**PL – delenie a stupňovanie prídavných mien**

1. Prečítaj text a podčiarkni prídavné mená, rozdeľ ich na akostné (A) a vzťahové (V):

**Na zemiakové pirohy používam hladkú múku. Husté kvapky dažďa padali na plechovú strechu. Medzinárodný rýchlik mal veľké meškanie. Silná búrka dorazila na morské pobrežie. Položil som sklenený pohár na drevený stôl. Starý otec bol vážny človek.**

1. Vystupňuj prídavné meno: **zlý, krátky.**  Napíš, či je to pravidelné alebo nepravidelné stupňovanie.

1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Je to \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_stupňovanie. Je to \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_stupňovanie.

**3.** Utvor druhý stupeň prídavných mien:

úzky - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ zelené - ­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

dobrý - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ hustý - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

veľký - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ milá - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4.** Utvor prídavné meno opačného významu:

pekný - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ vysoký - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

voňavá - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ svetlé - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

silný - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ veľký - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5. Utvor vzťahové prídavné mená.**

ucho ................................................ divadlo .................................................

marhuľa ................................................. december .................................................

diéta .................................................pole .................................................

**6. Podstatné mená nahraď prídavným menom.**

Mama dnes na obed uvarila (kaleráb) .......................................... prívarok. Ja však mám oveľa radšej (čerešňa) ......................................... nákyp alebo (orech) ......................................... koláč. Moja sestra je úplne iná. Tá zje aj (špenát) ......................................... či (fazuľa) ......................................... prívarok. Obidvaja máme radi (zelenina) ......................................... polievky.

**7. a) Podľa výrazu v zátvorke utvor vhodné prídavné meno.**

Dosiahli sme (ktorý ohromuje) ......................................... výsledok. Kúpila si vhodný (určený na opaľovanie) ......................................... krém? Je potrebné jesť (ktorá obsahuje výživu) ......................................... stravu. Podal ďalší (určený na zlepšovanie) ......................................... návrh. Doneste si so sebou (týkajúci sa očkovanie) ......................................... preukaz! Čochvíľa bude (týkajúca sa poludnia) ......................................... prestávka.

**b) Nad každé utvorené prídavné meno z úlohy 3a) uveď, v akom je rode, čísle**

**a páde. Použi skratky.**

**c) Prídavné mená z úlohy 3a) roztrieď podľa vzorov.**

**pekný:**

**cudzí:**

**8. K prídavnému menu z riadka A priraď prídavné meno s opačným významom z riadka B. Čísluj 1 - 12. O aký druh prídavných mien ide?**

**A**: krivý, drahý, vysoký, blízky, dobrý, bohatý, bojazlivý, sladký, pomalý, dlhý, tichý, malý;

**B:** veľký, krátky, rovný, lacný, zlý, chudobný, kyslý, rýchly, ďaleký, nízky, odvážny, hlučný;

**9. a) Podčiarkni prídavné mená, v ktorých sa pod vplyvom pravidla o rytmickom krátení skracuje ohýbacia prípona.**

šikovný, zručné, usilovná, múdre, všednej, nová, čiernych, prídavné, okrúhlym, malými, útle

**b) Podčiarknuté prídavné mená daj do tvaru N pl. muž. r.**

......................................................................................................................................................

**10. Napíš, podľa ktorých vzorov skloňujeme prídavné mená vo dvojiciach:**

krásny – krajší, tvrdý – tvrdší, skromný – skromnejší, múdry – najmúdrejší, biedny – biednejší.

Podľa vzorov: ......................................... a ..................................................

**RIEŠENIE**

1. ušný, marhuľový, diétny, divadelný, decembrový, poľný
2. kalerábový, čerešňový, orechový, špenátový, fazuľový, zeleninové
3. ohromný/ohromujúci: m. r., sg., A, opaľovací: m. r., sg., A, výživnú: ž. r., sg., A, zlepšovací: m. r., sg., A, očkovací: m. r., sg., A, poludňajšia: ž. r., sg., N

pekný: ohromný, výživnú

cudzí: opaľovací, zlepšovací, očkovací, poludňajší

1. Napr.:

Zodpovedný človek si svedomito plní svoje povinnosti. Učiteľ by mal mať vedomosti zodpovedajúce predmetu, ktorý učí.

Môj otec je vyučený mechanik. Jedna vyučovacia hodina trvá 45 minút.

Vzdelaný človek má výborné vedomosti. V škole máme niekoľko nepovinných vzdelávacích krúžkov.

1. Ide o akostné prídavné mená.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

**A**: krivý, drahý, vysoký, blízky, dobrý, bohatý, bojazlivý, sladký, pomalý, dlhý, tichý, malý

12 10 1 2 5 6 8 9 4 3 7 11

B: veľký, krátky, rovný, lacný, zlý, chudobný, kyslý, rýchly, ďaleký, nízky, odvážny, hlučný

1. šikovný, zručné, usilovná, múdre, všednej, nová, čiernych, prídavné, okrúhlym, malými, útle

N pl. m. r.: múdri, čierni, okrúhli, útli

1. pekný a cudzí; stupňovanie prídavných mien